

**Пояснения**  
**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней**  
**системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровнecложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

**1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе за год. Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня, 2 - повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- знать понятие «технология»;
- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;
- знать понятие «декор»;
- знать, какие материалы можно использовать при декорировании изделия;
- уметь соотносить название профессии с её видом деятельности (в рамках изученного);
- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике филигрань (в рамках изученного);
- раскрывать понятие «квиллинг»;
- уметь раскрывать понятие «изонить»;
- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике изонить (в рамках изученного);
- знать деятельность профессий строителя, инженера - конструктора, декоратора (в рамках изученного);
- знать виды игрушек(в рамках изученного);
- уметь распознавать куклу марионетку, перчаточную куклу и тростевую

куклу(в рамках изученного);

- знать названия материалов, инструментов и приспособлений, используемых на уроках технологии;

- уметь читать простейший чертёж и знать его применение.

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 90 - 100%                   | Высокий            | «5»                            |
| 66 - 89%                    | Повышенный         | «4»                            |
| 50 – 65%                    | Базовый            | «3»                            |
| 49 – 35%                    | Низкий             | «2»                            |
| меньше 35%                  | Недостаточный      | «2»                            |

### Ключи и критерии оценивания заданий по технологии

| Номер задания | Ответы                                             |             |                | Уровень | Баллы  |
|---------------|----------------------------------------------------|-------------|----------------|---------|--------|
|               |                                                    |             |                |         |        |
| 1             | а,б,г                                              |             |                | Б       | 3      |
| 2             | 2                                                  |             |                | Б       | 1      |
| 3             | 1,3,4,6                                            |             |                | Б       | 4      |
| 4             | 1,2,4,5                                            |             |                | Б       | 4      |
| 5             | 3,5,8                                              |             |                | Б       | 3      |
| 6             | Материалы                                          | Инструменты | Приспособления | Б       | 3      |
|               | Гофрокартон                                        | Линейка     | Шаблон         |         |        |
|               | Цветная бумага                                     | Ножницы     | Лекало         |         |        |
|               | Картон                                             | Иголка      | Винт с гайкой  |         |        |
|               | Кружево                                            | Циркуль     |                |         |        |
|               | Бархатная бумага                                   | Карандаш    |                |         |        |
|               | Хлопчатобумажная ткань                             | Кисть       |                |         |        |
|               |                                                    | Угольник    |                |         |        |
| 7             | Принтер, монитор, клавиатура, мышь, системный блок |             |                | П       | 5      |
| 8             | 1, 3, 5, 6                                         |             |                | Б       | 4      |
| 9             | 1,3                                                |             |                | П       | 2      |
| 10            | 2                                                  |             |                | Б       | 1      |
| Всего         |                                                    |             |                | 30      | баллов |

### Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Школьная отметка  | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Количество баллов | 0-14 | 15-19 | 20-27 | 28-30 |

### Демонстрационный вариант

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 3 класс

### Инструкция для учащихся

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание. Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

#### 1. Перечисли материалы для вышивки:

- а) ткань;
- б) нитки;
- в) глина;
- г) пальцы.

#### 2. Обведи номер рисунка, на котором изображён барельеф



1



2



3

#### 3. Какими приемами пользуется скульптор? Номер правильного ответа обведи в круг.

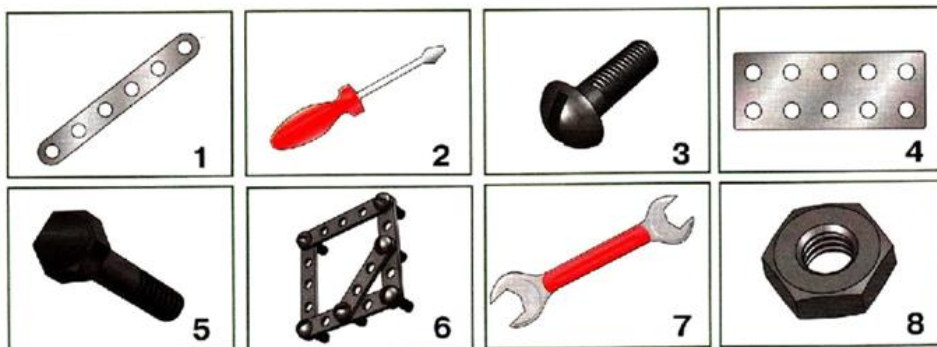
- 1. Процарапывание
- 2. Сшивание
- 3. Налеп
- 4. Вырезание
- 5. Раскрашивание
- 6. Вдавливание
- 7. Лепка

#### 4. Какие художественные средства изобразительного искусства использует декоратор? Номер правильного ответа обведи в круг.

- 1. Цвет

2. Симметрия
3. Форма
4. Линия
5. Тон
6. Крепежные детали

**5. Найди крепежные детали. Обведи в круг номер правильного ответа**

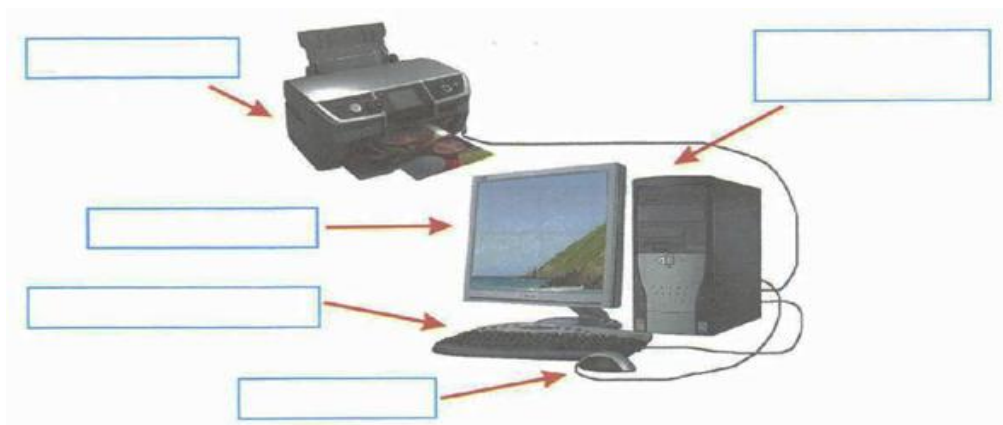


**6. Распредели приведенные ниже слова по колонкам.**

Лекало, гофрокартон, цветная бумага, картон, линейка, винт с гайкой, угольник, кружево, шаблон, бархатная бумага, ножницы, иголка, циркуль, хлопчатобумажная ткань, карандаш, кисть.

| Материалы | Инструменты | Приспособления |
|-----------|-------------|----------------|
|           |             |                |
|           |             |                |
|           |             |                |
|           |             |                |
|           |             |                |

**7. Впиши названия частей компьютера в прямоугольники.**

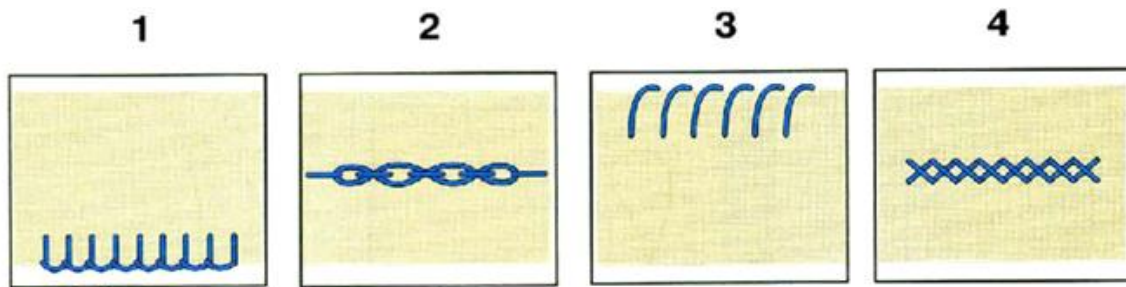


**8. Выбери виды театральных кукол. Номер правильного ответа обведи в круг.**

1. Перчаточные куклы

2. Статуэтка
3. Тростевые куклы
4. Мягкие куклы
5. Теневые куклы
6. Марионетки
7. Пальчиковые куклы
8. Куклы из фетра.

**9. Выбери строчки, которые лучше использовать для соединения деталей изделия.**



**10. Определи по описанию вид декоративно – прикладное искусства. Номер правильного ответа обведи в круг.**

Описание: Этот вид декоративно – прикладного искусства традиционно выполняется из крученных нитей драгоценных металлов. Это ювелирная техника художественной обработки металла известна с древности. Ею украшали ювелирные изделия: кольца, серьги, браслеты. Использовалась в Древней Греции, Египте, на Кавказе, в России.

1. Квиллинг
2. Филигрань
3. Декупаж
4. Резьба
5. Вышивка